

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

ИКМО г. Казани

Ризванов И.

« _____ » _____ 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 172 компенсирующего вида»

Игошева О.В.

Приказ № 9/1 от 1 марта 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 172 компенсирующего вида»
Авиастроительного района г. Казани
на 2021-2025 гг

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»

Протокол № от

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг	5
3	Информационная справка	11
4	Мероприятия Программы развития и условия их реализации	17
4.1	Программное обеспечение содержания образования	18
4.2	Кадровое обеспечение коррекционно-развивающего процесса	20
4.3	Информатизация дошкольного образования в МБДОУ	21
4.4	Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия дошкольников в условиях МБДОУ	23
4.5	Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного обучения	25
4.6	Создание безопасных условий коррекционно-развивающего процесса	27
4.7	Финансово-хозяйственная деятельность	30
5	Социальные эффекты	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс модернизации российского образования, построение единой и непрерывной его системы, включающей преемственные уровни образования от дошкольного до высшего вносят коррективы в сложившуюся систему образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 172 компенсирующего вида» (далее - МБДОУ) в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

В настоящее время действующий Федеральный государственный образовательный стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Специфика Программы развития МБДОУ состоит в следующем:

- ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования и воспитания дошкольников, запросы на содержание образования в МБДОУ, уровень материального достатка родителей (законных представителей), демографический состав населения, национальные и культурные традиции республики Татарстан;
- вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников, в том числе особенностей их здоровья;
- полноценное участие субъектов коррекционно-развивающего процесса в реализации Адаптированной основной образовательной программы, представление в ней прав и интересов воспитанников.

Программа развития ориентирована на:

Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность - полнота состава действий, необходимых для выполнения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация - чем больше детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в Республике, запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников, профессиональные возможности педагогов.

Назначением Программы развития МБДОУ является: мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как воспитанники должны быть включены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, принимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» на 2021-2025 гг является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 172

Статус программы	<p>Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, способы (механизмы) их реализации</p> <p>Программа является основанием для разработки проектов развития и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.</p>
Законодательная база для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка ➤ Конституция Российской Федерации (Принята 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, зарег. Минюстом России 22.12.2009 № 17785 ➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 115 ➤ Устав МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» ➤ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО, 2016 ➤ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ➤ законодательные и иные нормативные правовые акты, локальные акты МБДОУ «Детский сад № 172», регламентирующие вопросы обеспечения доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг, распоряжения руководителя и ответственных должностных лиц по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи ➤ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (в редакции от 01.12.2014 № 419-ФЗ) ➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Заказчики Программы развития	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 172»
Основные разработчики Программы развития	Игошева Оксана Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Члены педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»
Целевые ориентиры Программы развития	<p>1. Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников.</p> <p>2. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны и укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>3. Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию при сохранении здоровья, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав ребенка на качественное образование; - создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса; - создание условий для социальной адаптации воспитанников; - формирование высокой правовой культуры всех участников коррекционно-развивающего процесса; - определение путей эффективности управления коррекционно-развивающим процессом в МБДОУ; - обеспечение условий доступности для инвалидов, и оказание им при этом необходимой помощи
Основные задачи Программы развития	<p>1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.</p> <p>2. Определение оптимального содержания образования воспитанников</p>

	<p>с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания (ФГОС ДО)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в Республике Татарстан». 4. Развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценки, индивидуально-ответственному поведению. 5. Развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности. 6. Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших. 7. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с нарушениями развития речи. 8. Содействие здоровью воспитанников и сохранение его в период пребывания в дошкольном учреждении. Формирование культуры здорового образа жизни. 9. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 10. Повышение ИКТ- компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей. 11. Расширение возможностей информационной среды МБДОУ. 12. Системное использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБДОУ; внедрение технологии виртуального участия воспитанников в жизни детского сада. 13. Создание системы дополнительного образования. 14. Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 15. Развитие ресурсной базы МБДОУ (кадровой, материально-технической, финансовой) для эффективной реализации данной Программы. 16. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. 17. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программные мероприятия охватывают 2021-2025 годы</p>

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап выполнения Программы направлен на определение дальнейших путей развития МБДОУ «Детский сад № 172» в условиях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» -ФЗ № 273 от 29.12.2012, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». (январь - сентябрь 2021г.) .</p> <p>Основной этап направлен на осуществление перехода МБДОУ в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2021-2025 годы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие в дошкольном учреждении коррекционно-образовательной системы, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС ДО. - Развитие методической базы МБДОУ: - Продолжить работу по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет; - применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности: технологии метода проектов, технологии исследовательской деятельности дошкольников, кейс-технологии, технологии развития творческих способностей ребенка, здоровьесберегающих технологий, технологий виртуального участия воспитанников в жизни детского сада; - использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; - использование в работе платформы Zoom, мессенджеров, дистанционного взаимодействия с родителями, с социальными партнерами; - создание единой системы психологической поддержки и требований к ребенку в семье и дошкольном учреждении; - комбинирование работы с семьями в соцсетях (конкурсы, опросы) и очные мероприятия; - анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования; - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме (с учетом стойких нарушений функций организма инвалидов) информации о правилах предоставления услуги (услуг), в том числе об оформлении необходимых для получения услуги (услуг) документов; - оценивание информационной продукции для дошкольников на основе Концепции информационной безопасности детей (распоряжение
--	---

	<p>Правительства России от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»).</p> <p>Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ (2025 г.)</p> <p>Качественное предоставление образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая результативность работы Консультационного пункта; - публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет; - высокий образовательный рейтинг МБДОУ.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация МБДОУ к изменениям, инициированным процессом модернизации Российского образования; успешная реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона «Об образовании в Республике Татарстан», ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 2. Оптимальное содержание качественного коррекционно-развивающего образования с учетом требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог». 3. Повышение ИКТ-компетентности воспитателей и педагогической компетентности родителей. 4. Повышение квалификации работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. 5. Расширение возможностей информационной среды МБДОУ. 6. Работа по новым СП 2.4.3648-20. 7. Повышение квалификации педагогов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. 8. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы. 9. Доступность системы дополнительного образования. 10. Создание гибкой управленческой системы. 11 . Укрепление положительного имиджа МБДОУ «Детский сад № 172»

<p>Принципы, которые позволяют осуществить реализацию Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активизации деятельности участников коррекционно-развивающего процесс по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития; - программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы МБДОУ; - преемственности данной Программы развития с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, предусматривающей создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с планами работы, реализованными в предыдущие годы; - информационной компетентности участников коррекционно-развивающего процесса о реализации Программы; - включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства; - активности, обеспечивающей эффективность любой целенаправленной деятельности
<p>Электронная почта</p>	<p>madou172@mail.ru</p>
<p>Сайт МБДОУ в Интернете</p>	<p>https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85741/htm</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. 2. Спонсорская помощь, благотворительность.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, медицинской сестры - один раз в полгода. 2. Доклад заведующего МБДОУ на Совете педагогов - один раз в год. 3. Отчет о самообследовании - ежегодно 4. Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Игошева О.В. 5. Родительская общественность знакомится с реализацией Программы развития через сайт МБДОУ
<p>Утверждение Программы</p>	

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района города Казани расположено по адресу: г.Казань, 420036, ул. Челюскина, д.1.

Дошкольное учреждение функционирует с 1961 года, находится в 2-этажном кирпичном здании, построенному по типовому проекту, имеет центральное отопление, энерго- и водоснабжение, канализацию..

На основании приказа по Отделу образования Авиастроительного района г. Казани № 452а от 08.08.2002 года дошкольное учреждение получило статус специализированного для детей с нарушениями речи.

МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 8344 от 18 мая 2016 года, свидетельство о государственной аккредитации № 5680 от 30.11.2007 года.

В дошкольном учреждении имеются: 4 групповых помещения, 4 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок, постирочная, служебные и подсобные помещения, открытая спортивная площадка.

Территория дошкольного учреждения озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеется фруктовый сад и небольшие огороды на групповых прогулочных участках.

Вблизи МБДОУ расположены: МАДОУ № 286, 392, 300; гимназия № 37, общеобразовательная школа № 112, школа-интернат № 1; поликлиническое отделение детской городской больницы № 7.

В МБДОУ работает Консультационный пункт, оказывающий консультативные услуги жителям микрорайона «Соцгород» и всего Авиастроительного района г. Казани, имеющим детей дошкольного возраста.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционировали:

- 1 средняя группа для детей 4-5 лет;
- 2 старших группы для детей 5-6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет.

Списочный состав - 63 человека.

Прием детей осуществляется по направлению городской и районной психолого-медико-педагогической комиссий.

Количество сотрудников по штатному расписанию - Фактическое количество работающих -

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

В МБДОУ работают 13 педагогов: 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог (0,5 ставки), воспитатель, обучающий детей татарскому языку (0,5 ставки). Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование; 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - первую квалификационную категорию, 1 педагог - без категории в связи с недостаточным стажем работы.

Руководит дошкольным учреждением Игошева Оксана Викторовна, имеющая высшее дошкольное образование, прошедшая в 2021 году аттестацию на соответствие занимающей должности и имеющая стаж педагогической работы -

МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» имеет статус стажировочной площадки для учителей-логопедов, учителей-дефектологов; сотрудничает с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», с Частным образовательным учреждением высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Дошкольное учреждение находится на балансе Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Материальная база и оборудование достаточная для проведения коррекционно-образовательного процесса, но требует значительного улучшения и дополнения в связи с требованиями ФГОС ДО к условиям проведения образовательного процесса.

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах в МБДОУ были созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Они принимали участие в республиканских семинарах для слушателей курсов повышения квалификации учителей-дефектологов на темы: «Интеграция образовательных областей в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», «Особенности профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОУ», «Специфика работы учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»; публиковали свои методические материалы в проектах «Инфоурок», на сайтах «Вестник педагога», «Портал педагога», в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции учителей-дефектологов, воспитатели Гайсина И.Ю., Сморгчова Е.И. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Педагог XXI века» и награждены Дипломами победителей 1-ой степени.

В 2019 году педагогический коллектив принимал участие в конкурсе-фестивале «Время кукол» (куклы в костюме народов мира) и заняли 2-ое место за куклу в костюме Чехии.

Плодотворной была работа педагогов с детьми. Они подготовили своих воспитанников к участию в конкурсах: «Мозаика детского творчества» (15 Дипломов победителей 1-ой степени, 6 Дипломов победителей 2-ой степени), «Радуга творчества» (9 Дипломов 1-ой степени, 4 Диплома 2-ой степени), «Умка» (2 победителя), «Маленький гений», в республиканской Олимпиаде «Путешествие в страну знаний» (2 победителя).

В этом же году коллектив МБДОУ участвовал в конкурсе настольных театров «Творим сказку своими руками» (по сказкам А.С.Пушкина). В рамках месячника Родных языков воспитатель Бикмухаметова Л.Р. провела с детьми подготовительной к школе группы неделю, посвященную памяти татарского поэта Мусы Джалиля.

В 2020 году коллектив детского сада участвовал в конкурсе «Новогоднее чудо» и в номинации Символ года завоевал 2-ое место.

За участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» трое воспитанников старшей группы «Радуга» получили Дипломы.

2020 год был Годом музеев Российской Федерации. Воспитатели подготовительной к школе группы «Солнечный зайчик» и «Родничок» Кондратьева С.В. и Гайсина И.Ю. подготовили презентацию на тему «Музейная педагогика в дошкольном воспитании» и ознакомили коллектив МБДОУ со своими мини-музеями, экспонаты которых рассказывали о Великой отечественной войне, о победе русского народа над фашистами.

В 2020 году на платформе Zoom было проведено заседание районного методического объединения на тему «Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие», на котором выступили воспитатели Кондратьева С.В., Бикмухаметова Л.Р., Гущина Е.Н., Перминова Е.И., педагог-психолог Сафина Э.А.

В 2021 году на конкурсе «Математическая сказка» жюри присудило 1-е место за авторскую сказку, в которой происходит знакомство с основными геометрическими фигурами и их свойствами, сочиненную воспитателем Перминовой Е.И.

Учителя-логопеды подготовили своих воспитанников к районному конкурсу «Поэтическая весна», на котором

В 2021 году коллектив дошкольного учреждения успешно прошел внеплановую документарную проверку, организованную Департаментом образования РТ. В результате проверки все замечания были выполнены и все вопросы были сняты с контроля.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В 2020-2021 учебном году, в период самоизоляции педагоги перешли на новые форматы работы - дистанционные мероприятия с детьми и их родителями, используя платформу Zoom, «ВКонтакте»: видео-уроки, мастер-классы, конкурсы; дистанционную методическую работу с педагогами: консультации, семинары-практикумы, смотрят-конкурсы и др.

Для организационно-методического сопровождения детей, которые временно не посещают дошкольное учреждение, в работу педколлектива внедрялась технология виртуального участия воспитанников в жизни МБДОУ. Технология реализовывалась в двух моделях: обучение в режиме онлайн и самостоятельные занятия родителей с детьми на основе обратной связи с педагогом через электронную почту, мессенджеры, социальные сети. С помощью технологии виртуального участия воспитанников реализовывались почти все виды детской деятельности, которые предусмотрены ФГОС ДО.

В период пандемии для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте», Skar, реже на страницах в «Инстаграме» и на канале YouTube. Для семей воспитанников педагоги предлагали свои идеи о том, как с пользой провести время со своими детьми:

- Во что поиграть во время карантина? 10 идей игр в квартире.
- Развивающие игры с конструктором «Лего», 10 идей.
- Полезные занятия для укрепления здоровья во время карантина.
- Кулинарные рецепты в период карантина и др.

Провели консультацию и мастер-класс на тему «Рисовать песком - невероятная забава для взрослых и детей!»

К Дню Космонавтики воспитатели решили не откладывать традиционную выставку творческих работ на тему «Космос». Совместные детей и родителей поделки и рисунки разместили на сайте МБДОУ.

К Международному дню культуры педагоги помогли с помощью родителей скопировать шедевры мирового изобразительного искусства, которые представили в Медиатеке МБДОУ. В Медиатеке представлены совместные работы, посвященные Дню рождения Габдулы Тукая. Выставка называется «Волшебный мир сказок Тукая».

К 1 Мая - празднику Весны и Труда родители и воспитанники подготовительной к школе группы «Капелька» провели флешмоб на тему: «Советские плакаты и открытки».

К 75-летию Победы в ВОВ дети подготовительной к школе группы «Солнечный зайчик» читали стихи на тему «Живое слово о войне...»

В Медиатеке нашего МБДОУ представлена выставка творческих работ воспитанников «Я рисую День Победы».

9 Мая можно было посмотреть видеофильм «Бессмертный полк».

Воспитанник подготовительной к школе группы «Солнечный зайчик» Никита Митяшин стал призером районного конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», проведенного дистанционно в период самоизоляции.

К 100-летию образования ТАССР воспитатели подготовительной к школе группы «Радуга» гушина Е.Н и Перминова Е.И. подготовили презентацию на тему «Казань - город трудовой доблести».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. Почти все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с родителями во время проведения онлайн-консультаций и онлайн-мастер-классов. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к новой форме общения с педагогами.

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях Авиастроительного района г. Казани, являются членами педагогических Интернет сообществ, имеют дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за участие в различных конкурсах как для педагогов, так и для детей.

В 2020 году педагоги приняли участие в:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
 - межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»;
- Воспитатель Ефремова Н.И. участвовала в онлайн-тестировании: «Дела давно минувших дней: насколько хорошо вы знаете историю ВОВ». Получила Диплом участника;
- В международном конкурсе для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» за материал «Стой!Жди!Иди!» воспитатель Ефремова Наталия Ивановна получила диплом лауреата III степени;
 - воспитатель Перминова Е.И. получила Диплом за 2-ое место во всероссийской природоохранной акции «Очистим от мусора наш дом»;
 - за участие в Международном конкурсе «Актерское мастерство» на международном портале «Солнечный свет» воспитатель Перминова Е.И. получила Диплом I степени. Воспитатель имеет сертификат за участие в вебинаре «Развитие речевой активности детей через игры-драматизации с варежковыми и напольными куклами», а также Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники Природы».

МИССИЯ

- по отношению к социуму:

быть конкурентноспособным дошкольным учреждением, удовлетворяющим запросы родителей, ребенка, социума, государства;

- по отношению к детям:

обеспечение условий для развития детей с ТНР (ОВЗ), их позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- по отношению к собственному персоналу:

создание условий для творческого, профессионального и личностного роста.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира. Важной задачей является усиление коррекционно-образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, а также создание условий, отбор форм и средств для максимальной

реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной коррекционной науки, педагогики и психологии.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия:

- осуществление коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников, совершенствование коммуникативных умений и навыков детей, а также воздействие на их физическое развитие, формирование базовых основ культуры личности, развитие интеллектуально-волевых качеств и психических процессов.

В интересах успешной реализации коррекционно-развивающего процесса мы будем опираться на Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 172», разработанную на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В., которая представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ДО.

Следующим важнейшим ключевым понятием, на которое мы опираемся при формировании своей Концепции - **ЗДОРОВЬЕ**.

Наличие речевого дефекта у детей параллельно приводит к отставанию их физического развития: гипер- или гиподинамии, нарушению общей и ручной моторики, дискоординации движений, нарушение осанки, заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, ловкости, скорости и др.

В интересах укрепления здоровья детей, их всестороннего развития мы будем создавать оптимальные условия для всестороннего полноценного физического развития, укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекции речедвигательных нарушений.

Систематизированная модель педагогического процесса по образовательной области «Физическое развитие» представлена «Парциальной программой физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Ю.А.Кирилловой.

Следующими ключевыми направлениями нашей Концепции являются:

- совершенствование управления качеством дошкольного образования;
- внедрение информационных и других инновационных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание безопасных условий коррекционно-развивающего процесса;
- улучшение материально-технических условий для развития МБДОУ;
- усиление роли родителей в жизни дошкольного учреждения.

Модель выпускника МБДОУ

- *психолого-педагогическая характеристика:* с развитой речью, мышлением, эмоциональный, интеллектуальный, внимательный (умеющий слушать и слышать), со

способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, трудолюбивый, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности;

- **личностные качества:** доброта, учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность), уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, коммуникативность, доброжелательность, эмпатия;

- **знает и умеет:**

- знает на уровне достаточном для продолжения образования (т.е. овладел общеучебными умениями и навыками);

- освоил коррекционно- развивающие программы по возрастным группам;

- овладел навыками учебной речи, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Концептуальные направления	Направления развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
Программное обеспечение содержания образования	Обновление АООП и дополнительных образовательных программ. внедрение инновационных технологий, проективной деятельности	+	+	+	+	+
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в к. Участие в мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях в конкурсном движении	+	+	+	+	+
Информационно - компьютерное обеспечение деятельности МБДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	+	+	+	+	+
Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	+	+

психологическое благополучия детей дошкольного возраста						
Создание безопасных условий образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Построение динамичной, развивающейся среды	+	+	+	+	+
Финансово-хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития МБДОУ	+	+	+	+	+
Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+
Организационно-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	+

Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в МБДОУ

Задачи:

1. Продолжать приводить в соответствие учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемой АООП; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать переориентацию педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка и обучать педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая их психическое и физическое здоровье.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024			
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	+	+	+	+	Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности МБДОУ
2	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка	+	+	+	+	Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников коррекцион

	мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников						вания	но-образовательного процесса
3	Разработка комплекта методических материалов практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+	+	+	Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга в развитии МБДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей)
4	Совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемой АООП и проектами	+	+	+	=	Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников коррекционного развивающего процесса
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников коррекционного развивающего процесса
6	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, Рабочая группа	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада и семьи в развитии

вопросах коррекции, воспитания и образования детей					МБДОУ		детей
--	--	--	--	--	-------	--	-------

Кадровое обеспечение коррекционно-развивающего процесса

	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024			
1	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ.	Без дополнительного финансирования	Привлечение компьютерных технологий
2	Совершенствование ведения сайта МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа.	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
3	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей, организации дополнительного образования воспитанников	+	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы по данному направлению
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов МБДОУ

5	Презентация достижений педагогов МБДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии в МБДОУ и социуме
6	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения по проблеме
7	Мониторинг педагогических затруднений педагогов МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение мотивации педагогов МБДОУ к саморазвитию

Информатизация дошкольного образования в МБДОУ

Цель: оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников коррекционно-образовательного процесса, организация насыщенной среды

Задачи:

1. Создать документооборот в группах МБДОУ с применением информационных технологий.
2. Совершенствования материально-технической базы МБДОУ по внедрению информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Оснащение МБДОУ современными	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотр	Внедрение современных компьютерных техноло-

	компьютерами, интерактивными устройствами нового поколения, программами обучения							рен-ные на текущее финансирование. Внебюджетное финансирование	гий
2	Техническое обеспечение и помощь сотрудникам МБДОУ в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий
3	Создание электронных документов в группах МБДОУ (планирование, отчеты, портфолио детей и педагогов)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
4	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий

6	Функционирование и обновление сайта МБДОУ	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий
8	Реклама МБДОУ через видеоролики, СМИ. Участие в вебинарах, проектах и т.д.	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения о МБДОУ

Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия дошкольников в условиях МБДОУ

Цель:

Создание комплексной системы воспитания и развития детей, направленная на сохранение и укрепление их здоровья; формирование у педагогов, родителей воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных коррекционно-образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в МБДОУ.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей воспитанников.

3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения						Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психологической компетенции
2	Приведение физкультурного зала и открытой спортивной площадки в соответствие с требованиями СанПин	2021	2022	2023	2024 4	2025	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в спортивной жизни
3	Пополнение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием.	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в МБДОУ
4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ. Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Ежегодное проведение комплексного	2021	2022	2023	2024	2025	Медицинский персонал	Без дополнительного	Выявление потенциала ребенка

	обследования состояния психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение диагностики физического развития детей							финансирования	позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Популяризация здорового образа жизни через сайт МБДОУ	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
7	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности

Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного обучения

Цель: обеспечение возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР
2. Обеспечение развития групп, осуществляющих деятельность по коррекции нарушений развития речи у дошкольников.
3. Оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в развитии речи.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			

								источни ков	
1	Создание модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации коррекционно-развивающей и образовательной деятельности детей 4-7 лет
2	Создание условий для развития творчества детей с тяжелыми нарушениями речи (конкурсы, выставки детских творческих работ (бумагопластика, фитопластика, пластилинография и др.)	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Включение детей с тяжелыми нарушениями речи в творческий процесс
3	Проведение развлечений, театрализованных мероприятий,	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Включение детей с тяжелыми нарушениями речи в

	спортивных праздников в группах компенсирующей направленности								творческий процесс
4	Продолжение работы Консультационного пункта для родителей, имеющих детей с нарушениями речи	2021	2022	2023	2024	2025	Административная группа МБДОУ, рабочая группа специалистов МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ

Создание безопасных условий коррекционно-развивающего процесса

Цель: обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание системы работы по формированию у сотрудников умений организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.
2. Обучение педагогов оценке информационной безопасности аудиовизуальной и печатной продукции в МБДОУ.
3. Повышение технической защищенности МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Продолжать обучение сотрудников МБДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
2	Ознакомление педагогов с Концепцией информационной	+					Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участни-

	безопасности детей (Распоряжение Правительства России от 02.12.2015 № 2471-р)								ков образовательного процесса
3	Продолжение работы по оценке безопасности информационной среды МБДОУ		+	+	+	+	Рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
4	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
5	Обеспечение вопросов жизнедеятельности МБДОУ через заключение договоров: - на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; - обслуживание автоматической пожарной сигнализации; - обслуживание тревожной кнопки; - обслуживание электрохозяйства; - охрану объекта пультом централизован-	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ

	ного наблюдения; - вывоз твердых бытовых отходов; - дератизацию								
6	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума.	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
7	Благоустройство территории: - асфальтирование пешеходных дорожек; - частичное обновление зеленых насаждений; - разбивка новых цветников; - установка новых веранд на прогулочных участках; - благоустройство открытой спортивной площадки	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
8	Разработка и утверждение паспорта безопасности МБДОУ						Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
9	Реализация парциальной программы «Формирование культуры	+	+	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп	Без дополнительного финансирования	Обеспечение безопасности жизнедеятельности

	безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой									тельность детей и выбор оптимальных методов, содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе
10	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт МБДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм информирования участников образовательного процесса	

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Ремонтные работы: - цоколя здания; - ступеней основного входа; - ремонт в групповых помещениях	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
2	Установка	+					Администра	Источни-	

	пандуса						тивная группа МБДОУ	ки и средства, предусмотренные на текущее финансирование	
3	Оснащение групповых помещений, кабинетов специалистов: - дооборудование всех групповых помещений, кабинетов специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - оснащение компьютерной техникой всех кабинетов специалистов; - приобретение интерактивной доски; - пополнение дидактическим оборудованием кабинетов учителей-логопедов и учителя-дефектолога	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение предметно-пространственной среды МБДОУ
4	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории МБДОУ
5	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на	Оснащение образовательного пространства

								текущее финансирование	средства -ми обучения и воспитания
6	Совершенствование материальной базы дополнительного образования	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного пространства средствами дополнительного образования

Социальные эффекты

- удовлетворенность родителей качеством коррекционно-развивающего процесса и дополнительного образования;
- улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушениями речи;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей по взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- постоянное информирование родителей о деятельности МБДОУ, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе;
- желание родителей отдавать детей в дошкольное учреждение, где само здание и помещения отремонтированы, выглядят эстетично, территория ухожена, где созданы безопасные условия для обучения и воспитания дошкольников.